

Skoleudviklingssamtale

20.02.2023

TINGLEV
SK😊LE & SF😊
skole med læringsglæde

Dagsorden

1. Præsentation af Tinglev skole og SFO

2. Skolens fokuspunkter

1. Læsning i alle fag
2. Bæredygtig arbejdsplads
3. Omdrejningspunkt i lokalsamfundet
4. "Alle" elever skal kunne være på skolen – udvikling af mellemformer
5. Leve op til vores egen vision

3. De seks strategiske mål

4. Fremadrettede aftaler

Præsentation af Tinglev skole og SFO

- 323 elever
- 31 lærere og pædagoger
- Praktiskskole for pædagoger og lærere
- 2 ledere
- 6 TAP – herunder 3 i flexjob.



Skolens vision

Vi vil være :

Skole med læringsglæde

TILLID

Vi anerkender, at tillid til hinanden og plads til at begå fejl er grundlaget for tryghed, og vi tilstræber at arbejde tillidsbaseret i alle relationer

GLÆDE

Vi vil hinanden det allerbedste og ved, at imødekommenhed og åben kommunikation er vejen til gode relationer og glade børn

ANSVAR LIGHED

Vi gør os umage og tager ansvar for både de gode resultater og processen derhen og har modet til at udfordre det eksisterende for at skabe det nye

FÆLLES SKAB

Vi skaber sammenhold gennem tryghed i fællesskabet som en forudsætning for at kunne udfolde sig frit og lære bedst

RESPEKT

Vi giver plads til forskellighed og respekterer, at vi har forskellige forudsætninger for at være og lære

Skolens styrker:

- Trivsel i medarbejdergruppen
- Gode fortællinger lokalt
- Opbakning i forældregruppen
- Sund økonomi
- Større del af lokalsamfundet

Skolens udfordringer:

- At have de rigtige hænder
- Faglighed blandt en stor gruppe elever
- Tilpasse sig ændringer og tiltag løbende
- Faldende elevtal



Skolens fokuspunkter

1. Læsning i alle fag
2. Bæredygtig arbejdsplads
3. Omdrejningspunkt i lokalsamfundet
4. Udvikling og opgradering af skolens fysiske rammer
5. "Alle" elever skal kunne være på skolen – udvikling af mellemformer
6. Leve op til vores egen vision





- Læsning i alle fag
 - Ny læsestrategi
 - Rød tråd
 - Læsevejledere – ny i uddannelse
 - Mere fokus på skriftlighed
 - Indkøb af nye programmer
 - Kulturændring



- Bæredygtig arbejdsplads
 - Trivselsarrangementer
 - Arbejde som ét hold
 - Stort fokus på fravær
 - Stor fleksibilitet
 - Ledelse tæt på
 - Fastholdelsesstrategi



- Omdrejningspunkt i lokalsamfundet
 - Samarbejde med foreninger
 - Nyt samarbejde med plejehjemmet
 - Gøre skolen og eleverne synlige i dagligdagen
 - Igangsættere



- Udvikling og opgradering af skolens fysiske rammer
 - Nye skolemøbler
 - Indeklima (lyd og lys)
 - Involvering af elevråd
 - Multibane
 - "Tidssvarende"



- Udvikling af mellemformer
 - Rumme "alle"
 - AKT team
 - Praktikordninger
 - Mindre hold
 - To-lærer
 - "Støtte" på årgange
 - Støbeske – ny politisk aftale fra uge 7



- Vores egen vision
 - Sikre at medarbejderne husker visionen
 - Holde retningen
 - Værdier



De seks strategiske mål

Folkeskolen i Aabenraa kommune – sammen om et trygt og fagligt fundament for Det gode liv

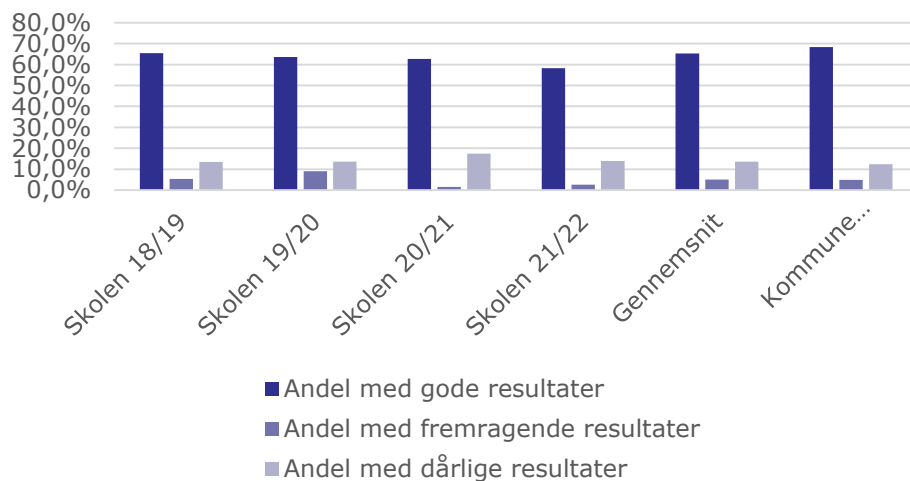


- 1) Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
- 2) Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
- 3) Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 2025 end i 2020.
- 4) Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen.
- 5) IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer.
- 6) Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål.

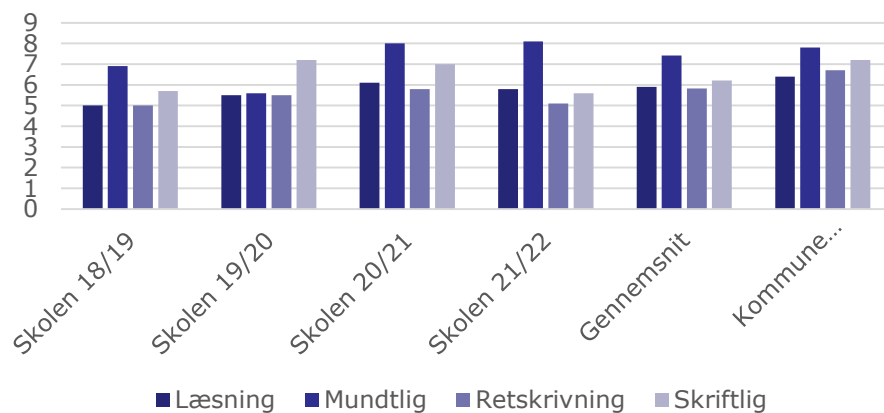
Dansk

Mål 1

Nationale test dansk



Afgangskarakterer dansk



Indsatser

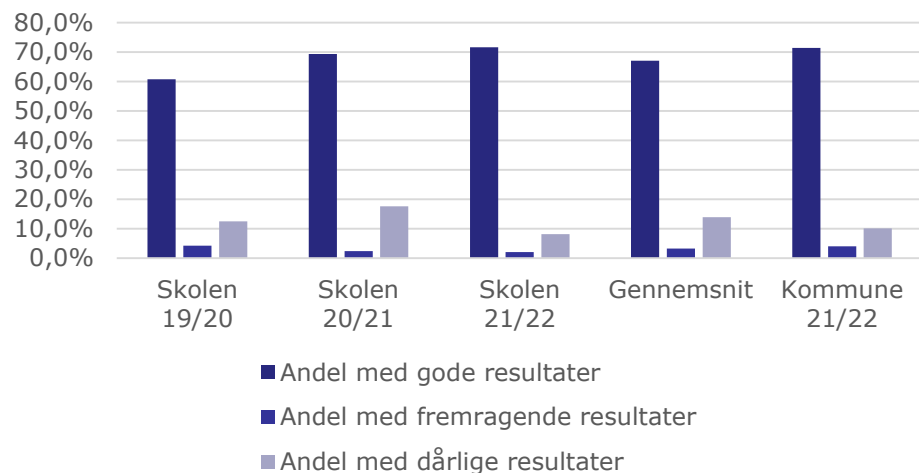
- Ny læsestrategi
- Faglig styrkelse på enkelte årgange
- To-lærere i indskoling
- Fælles indsats fra alle
- Særlig fokus på læsesvage og ordblinde



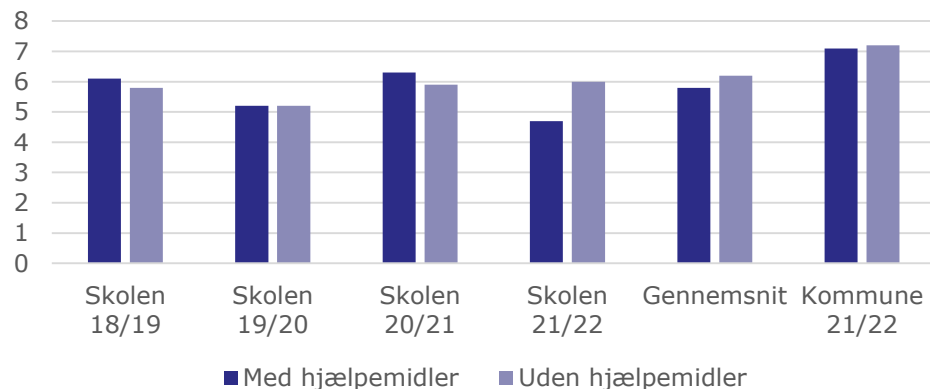
Matematik

Mål 1

Nationale test matematik

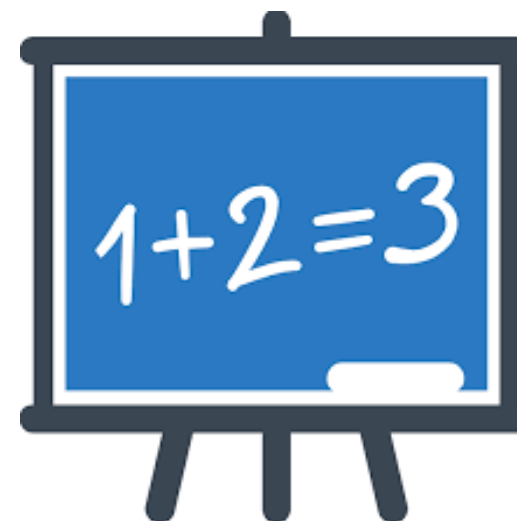


Afgangskarakterer matematik



Indsatser

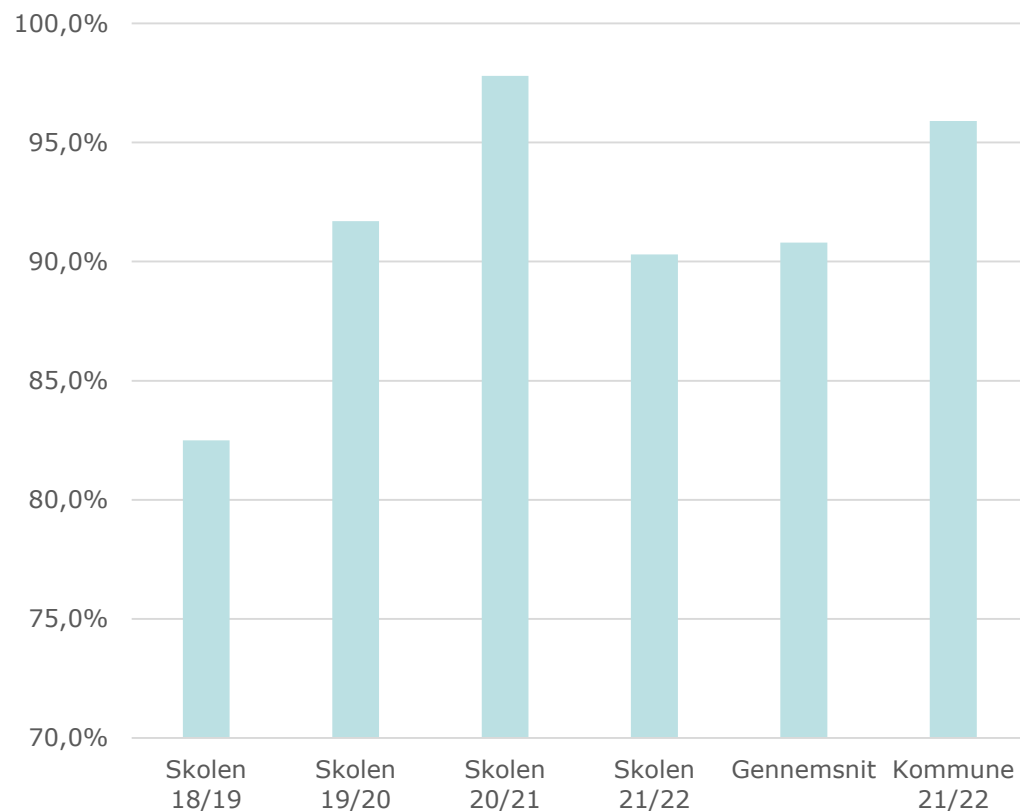
- Fokus på faglig læsning
- Faglig styrkelse på enkelte årgange
- To-lærere i indskoling
- Fælles indsats fra alle
- Universitetsskole
- Parallellægning



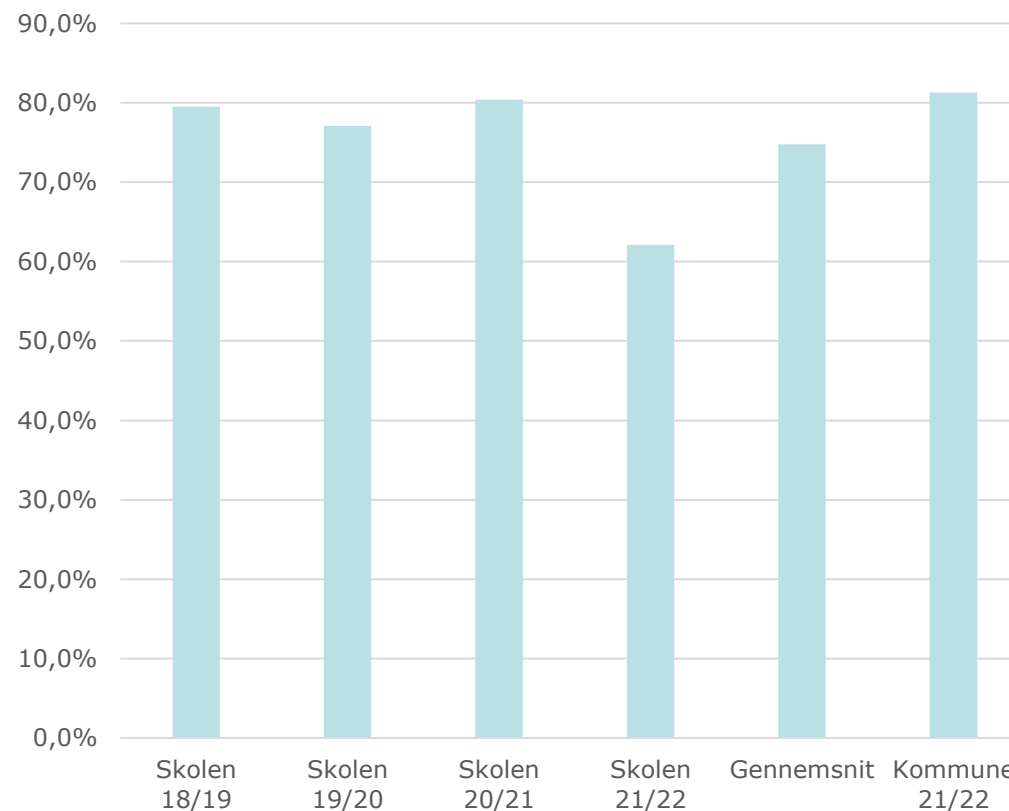
02 i dansk og matematik

Uddannelsesparate elever

Andel med min. 02 i dansk og matematik



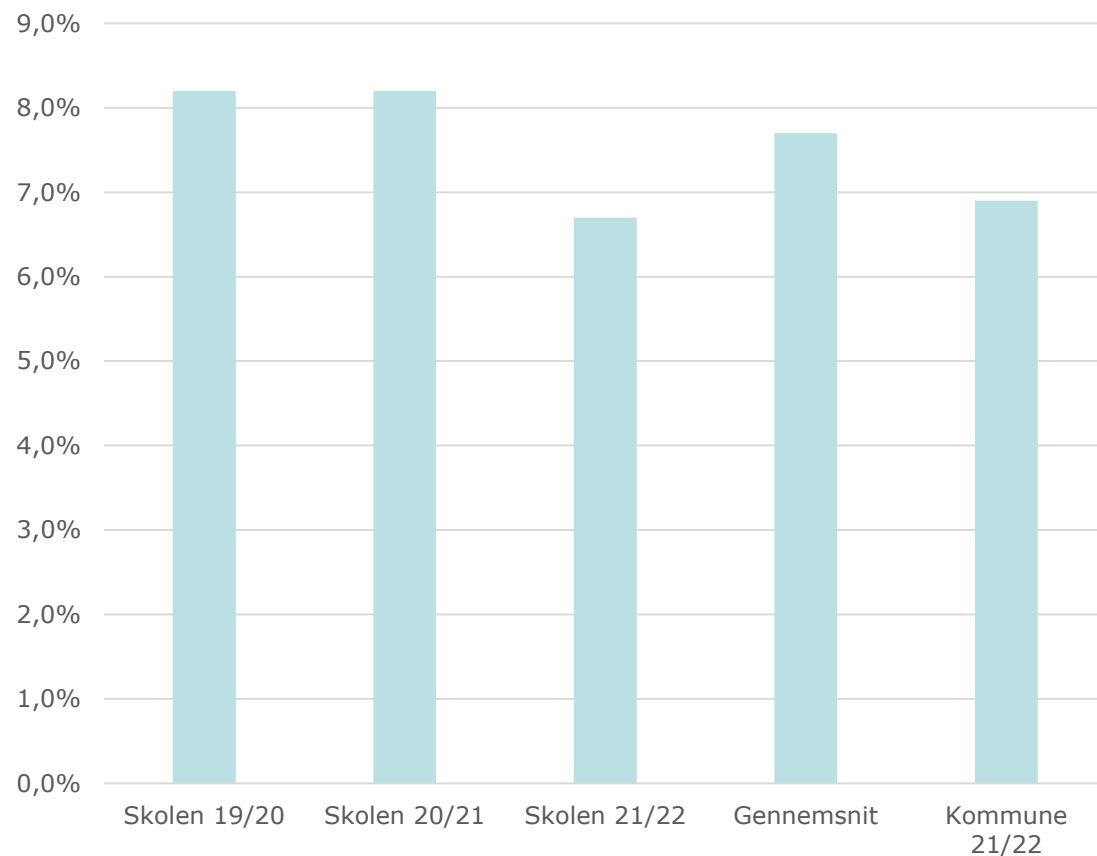
Andel uddannelsesparate elever



Stærke læringsfællesskaber

Mål 3

Segregering



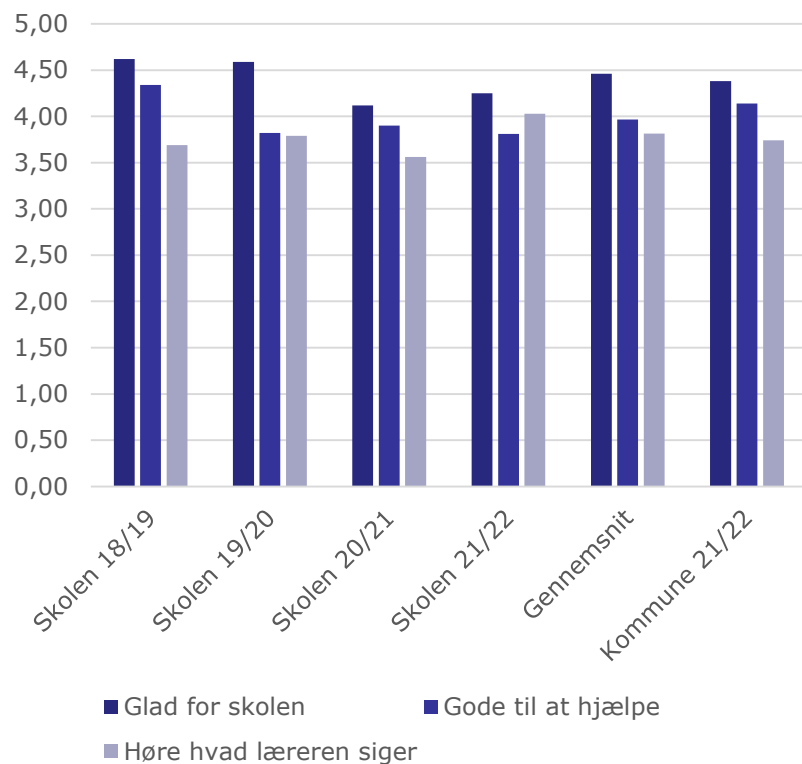
Indsatser

- Overgang fra børnehave til skole.
- Samarbejde med PPR
- AKT-team
- To-lærer
- Udvikling af læringsmiljøet
- Individuelle aftaler (praktik)

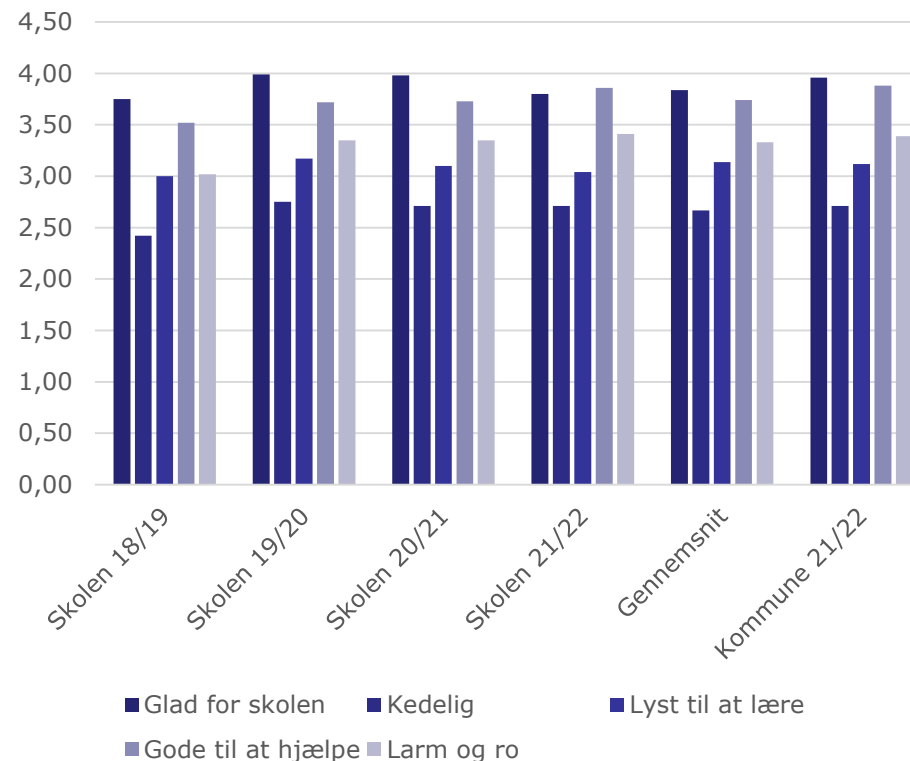


Trivsel Mål 4

Trivselsmåling 0.-3. klasse



Trivsel 4.-9. klasse

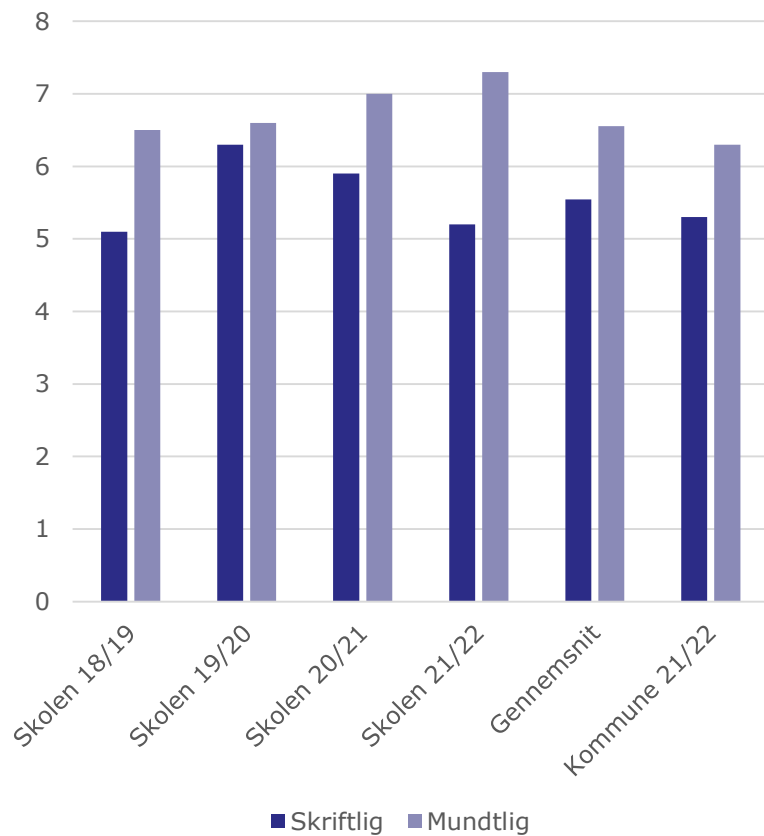


Indsatser

- Hallerne
- Frittersport
- Fællessamlinger
- Svømning
- AKT
- Bevægelse
- Udeskole
- Klasseledelse
- Relationer

Tysk Mål 2

Tysk 9. klasse

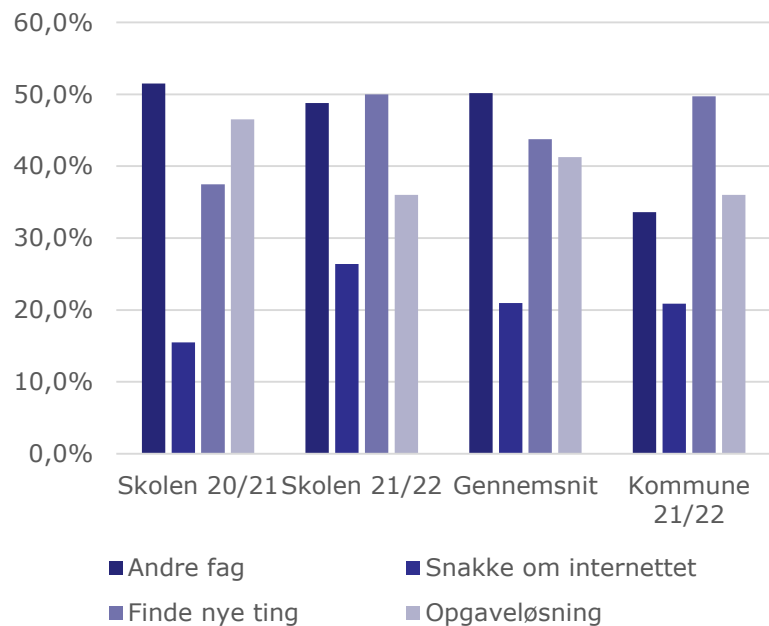


Indsatser

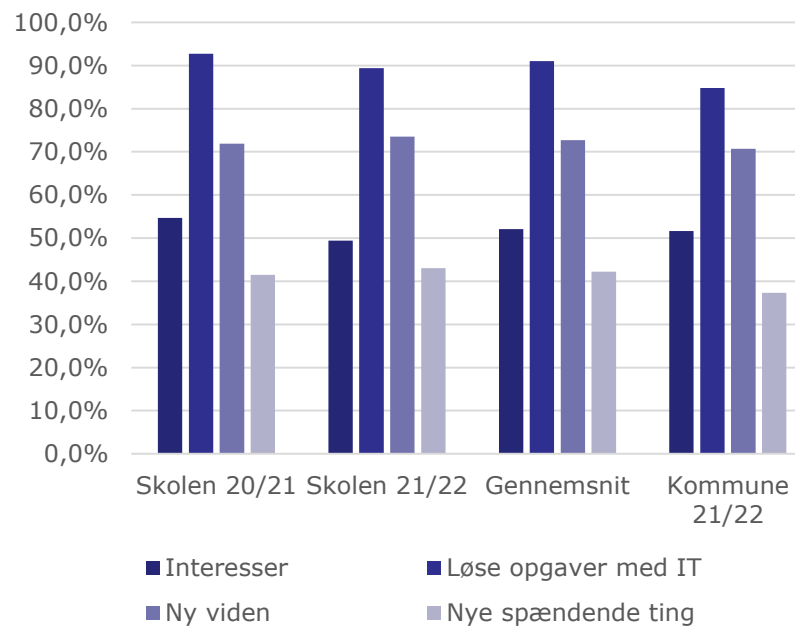
- Skabe den røde tråd
- Tinglev som mindretalsby
- Kendskab til grænselandet
- Lejrskole til Berlin
- Læsestrategi



IT 0.-3. klasse



IT 4.-9. klasse



Indsatser

- Makerspace
- Årshjul
- SSP (digital dannelse)
- Universitets skole

Bæredygtig udvikling

Mål 6

- Indsatser
 - Arbejde med udvalgte Verdensmål
 - Elevrådene involveres
 - Bæredygtighedsudvalg
 - Energioptimering
 - Genbrug
 - Affaldsindsamling
 - Affaldssortering



- Aftaler mellem Tinglev skole og forvaltning
 - Fokus på fagligheden
 - Flere elever der ligger på middel og over middel i læsning
 - Færre elever, som får mindre end 02 i dansk og matematik
 - Rumme områdets mange forskellige elever
 - Der arbejdes fortsat med at afprøve forskellige mellemformer