

Skoleparathed



Velkommen i skole

Nu varer det ikke længe, før dit barn skal starte i skole.

Overgangen fra børnehave til skole er en vigtig fase i børns liv og er med til at forme hele barnets skolegang.

Det er af stor betydning, at barnet oplever det som et rart sted at være. Som forældre er det jer, der har ansvaret for jeres barns udvikling, og det er jer, der er eksperter i jeres eget barn.

På Tinglev Skole ønsker vi at have et tæt samarbejde, og for at samarbejdet skal lykkes, skal vi arbejde tæt sammen i åbenhed og tillid.



Brobygning

På Tinglev Skole har vi brobygning. Børnene og pædagogerne fra børnehaven kommer på besøg på skolen. Børnene er sammen med nuværende 0.kl., og der vil være forskellige aktiviteter. Datoerne for brobygningen aftaler vi med børnehaverne. Brobygningerne finder sted i foråret.

Brobygningen vil bl.a. indeholde:

- Struktureret/socialt lege
- Male, tegne og skriveopgaver
- Bevægelse – fællesaktiviteter inde og ude
- Rim og remser
- Højtlesning og fortælling i samlingsstund
- Spil og leg med nuværende børn i 0 kl.

Formålet med brobygning er:

- At lette overgangen fra børnehave til skole
- At give børnene mulighed for at lære skolens lokaler og voksne at kende
- At skabe fortrolighed og tryghed i de nye rammer
- At børnene så småt bliver skoleparate
- At børnene lærer deres kommende klassekammerater og børnehaveklasseleder at kende
- At skolen lærer børnene at kende

Vigtige datoer til forældrene:

- Informationsmøde (skoleparathed) for kommende forældre til kommende skolestarter d. 18.11.24 kl. 17.00 – 18.00
- Indskrivningsmøde på skolen d. 30.01.25 kl. 17.00 – 18.00 med børn
- "Goddag dag" på skolen d. 03.06.25 kl. 16.30 – 18.00 med børn
- Første skoledag den 11.08.24 kl. 08.50



Den gode overgang fra børnehaven til Tinglev Skole

Læring foregår hele tiden I familien, i børnehaven, i skole og blandt kammeraterne. På Tinglev Skole vil vi gøre alt for, at børnene opnår mest mulig læring. Det vil vi gøre ved at styrke udviklingen af følgende kompetencer, som alle er vigtige i forhold til skoleparathed. Følgende skemaer skal vise, hvem der skal have størst fokus på, at barnet når de opstillede kompetencer:

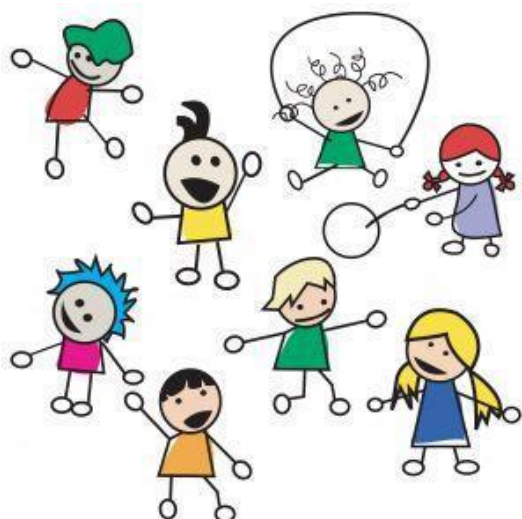
Social udvikling:

	Forældre:	Institution:	Skole
Kan vente på tur	X	X	X
Kan lege med flere børn		X	X
Kan fordybe sig i leg	X	X	X
Kan tage hensyn til andre	X	X	X
Kan vise empati	X	X	X
Kan aflæse andre børns signaler	X	X	X
Kan respektere andres grænser	X	X	X
Kan samarbejde om en opgave	X	X	X
Kan selv gå på toilet	X	X	
Kan sige farvel til forældrene om morgenen	X		



Motorisk udvikling:

	Forældre	Institution	Skole
Er selvhjulpnen og har styr på egen taske, tøj og ting	X		
Kan koncentrere sig, trods en smule uro		X	X
Vil gerne være fysisk aktiv	X	X	X
Kan holde rigtigt på en blyant	X	X	X
Kan klippe med en saks	X		
Kan sidde stille på en stol	X	X	X
Kan skrive sit navn og tegne med visse detalje	X	X	X
Kan efterleve regler i fx spil eller pli i og udenfor hjemmet	X	X	X



Personlig udvikling

	Forældre	Institution	Skole
Har begreb om sig selv (navn, alder osv.)	X		
Kan modtage en kollektiv besked		X	X
Kan modtage og udføre flere beskeder	X	X	X
Er nysgerrig på læring	X	X	X
Kan acceptere en afbrydelse i fx leg	X	X	X
Motivation, modstandskraft og medbestemmelse	X	X	X
Give udtryk for sig selv i verden	X	X	X



Sproglig udvikling

	Forældre	Institution	Skole
Interesse for leg med sprog og lyde	X	X	X
Bruger forståelige sætninger	X		
Kan fortælle om oplevelser, så det forstås af andre	X	X	X
Kan genfortælle og lytte til en historie	X	X	X
Kan løse konflikter verbalt	X	X	X



Ideer til gode skoleparat aktiviteter

- Sæt ord på handlinger, I foretager jer sammen med barnet.
- Snak med barnet om dagens forløb.
- Snak om vejen, hvor I bor. Hvem bor der osv.
- Lave mad og gøre rent sammen med barnet.
- Snak om maden, I spiser. Hvor kommer den fra?
- Snak om ugedage og årstider.
- Spille spil, og lad ikke altid barnet vinde.
- Fortæl egne historie.
- Øve barnet i at skrive sit eget navn.
- Lær barnet at genkende sit eget navnet.
- Snak om begreber eks. hvad er et blomkål/broccoli.
- Læs højt og snak om billederne i bogen
- Snak om tal og bogstaver I møder i dagligdagen.

